



# **Relatório Anual**

## **2021 - 2022**

Centro Brasileiro de Pesquisa  
Aplicada à Primeira Infância  
CPAPI

Processo FAPESP 2019/12553-0



# Sumário

---

O CPAPI .....	03
Projeto .....	04
Equipe .....	06
Atividades 2021 - 2022 .....	13
Eventos científicos .....	24
Presença na mídia .....	26
Publicações .....	31
Canais de comunicação .....	32



O desenvolvimento de uma criança consiste em um processo dinâmico, hierárquico e ordenado de desenvolvimento e domínio de habilidades interdependentes em diferentes áreas, a saber: motora, afetiva, cognitiva, de linguagem e social. Tais habilidades a preparam a criança para o aprendizado, bem como a aquisição de outras habilidades no futuro – processo envolve fatores biológicos, psicológicos e sociais. Os primeiros anos de vida de uma criança constituem-se, portanto, em um período sensível, considerado uma “janela de oportunidades”. As crianças que experimentam ambientes adversos na primeira infância tornam-se mais vulneráveis a condições de vida com recursos precários e estressantes, podendo ser impactadas a curto, médio e longo prazo.

Diante desse contexto, o **Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância (CPAPI)** surge como um centro de pesquisa vinculado à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), sob o processo no 2019/12553-0, com o objetivo de proporcionar equidade de oportunidades a crianças de 0 a 6 anos de idade por meio da geração de evidências científicas, de modo a embasar a formulação de políticas públicas e promover o desenvolvimento sadio e pleno na primeira infância no país.

O CPAPI é também fruto da iniciativa do Núcleo Ciência Pela Infância (NCPI), que agrega sete instituições em torno do objetivo de promover a melhoria da qualidade de vida durante a primeira infância: Fundação Bernard van Leer, Center on the Developing Child e David Rockefeller Center for Latin American Studies, da Universidade de Harvard, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Insper, Porticus América Latina e Faculdade de Medicina da USP.



# Projeto

---

As atividades do Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância (CPAPI) estão apoiadas em três pilares principais: pesquisa, disseminação de conhecimentos e transferência de tecnologias, descritos nas seções a seguir.

## Pesquisa

O pilar **pesquisa** tem como objetivo promover avanços no entendimento sobre o desenvolvimento de crianças durante a Primeira Infância no país, contribuindo com evidências que apoiem: (i) a mensuração e acompanhamento deste desenvolvimento; e (ii) a revisão e formulação de políticas públicas que visem a redução de desigualdades e a promoção do desenvolvimento de todas as crianças. Para atingir tais objetivos, o pilar é contemplado por dois subprojetos, a saber:

### **i) Avaliação de uma intervenção voltada à utilização da Caderneta da Criança para a vigilância do desenvolvimento infantil**

O objetivo geral deste estudo é avaliar uma intervenção voltada à utilização da Caderneta da Criança para a vigilância do desenvolvimento infantil por profissionais de saúde da Atenção Primária à Saúde. Mais especificamente, objetiva-se: (i) desenvolver e avaliar um modelo de capacitação de profissionais de saúde para a realização da vigilância do desenvolvimento infantil, utilizando os marcos propostos pela Caderneta da Criança; (ii) desenvolver e avaliar a utilização de um aplicativo para a vigilância do desenvolvimento infantil baseado na Caderneta da Criança. A hipótese que permeia o projeto é que uma intervenção voltada à formação de profissionais de saúde pode ampliar a utilização da Caderneta da Criança para a vigilância do desenvolvimento infantil na Atenção Primária à Saúde.



## ii) Avaliação do desenvolvimento na primeira infância após a pandemia de Covid-19: um estudo de coorte

Este estudo tem como objetivo avançar na fronteira do conhecimento científico relacionado aos fatores de risco para o desenvolvimento infantil após a pandemia de Covid-19 a partir de um novo estudo de coorte. Especificamente, objetiva-se: (i) avaliar indicadores do desenvolvimento infantil de uma coorte de crianças nascidas em 2023, no município de Ribeirão Preto, por meio de um modelo de rastreamento de riscos e recursos do desenvolvimento na primeira infância, relacionados a indicadores do ambiente familiar e da comunidade, a fatores genéticos e epigenéticos, ao contexto social e de saúde pública, e às cinco dimensões de Nurturing Care; (ii) verificar as associações entre indicadores do desenvolvimento infantil e fatores de risco e proteção, controlando-se características relevantes da criança e da família; (iii) examinar os efeitos da pandemia Covid-19 sobre o desenvolvimento infantil.

## Disseminação de conhecimento

O CPAPI busca disseminar evidências científicas sobre a primeira infância sobre tópicos relacionados à importância do desenvolvimento infantil, à parentalidade e políticas públicas sobre a primeira infância, além da importância de intervenções preventivas durante a primeira infância, baseadas no conceito do cuidado integral e integrado, por meio de seminários, debates, working papers, materiais audiovisuais e cursos voltados a gestores públicos, pesquisadores em início de carreira e profissionais que atuem em interface com a primeira infância.

## Transferência de tecnologia

O CPAPI visa desenvolver e realizar a transferência de tecnologias para subsidiar políticas públicas, tais como cursos, metodologias e treinamentos para profissionais de áreas voltadas para a primeira infância.

# Equipe

---

## Coordenação



Naercio

Naercio Menezes Filho é Professor Titular da Cátedra Ruth Cardoso no Insper, Professor Associado da Universidade de São Paulo (FEA-USP), Membro Titular da Academia Brasileira de Ciências e da Ordem Nacional do Mérito Científico, Naercio é PhD em Economia pela Universidade de Londres e desenvolve pesquisas nas áreas de educação, primeira infância, mercado de trabalho, distribuição de renda, produtividade e comércio internacional.

## Pesquisadores Principais



Débora

Débora Falleiros de Mello é Professora Titular do Departamento de Enfermagem Materno Infantil e Saúde Pública da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP), atua na área de ensino e pesquisa em Enfermagem em Saúde da Criança, com foco no cuidado da criança no contexto da família e no seguimento da saúde infantil no campo da atenção primária à saúde.



Helena

Helena Paula Brentani é Professora de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Possui graduação em Medicina pela Universidade de São Paulo (1990), mestrado em Psiquiatria e Psicologia Médica pela Universidade Federal de São Paulo (1998) e doutorado em Psiquiatria pela Universidade de São Paulo (2001).



Maria Beatriz

Maria Beatriz Martins Linhares é psicóloga, especialista em Psicologia Clínica Infantil e Psicologia Hospitalar. É mestre em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos, doutora em Psicologia Experimental pela Universidade de São Paulo. É Professora Associada (Sênior) do Departamento de Neurociências e Ciências do Comportamento da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP). Coordena o Laboratório de Pesquisa em Prevenção de Problemas de Desenvolvimento e Comportamento da Criança (LAPREDES).



Rogério

Rogério Lerner é psicólogo, mestre, doutor e Livre-Docente em Psicologia pelo IP-USP, onde é Professor Associado de graduação e pós-graduação. É Fellow do College of Research Training Programme na University College London - International Psychoanalytical Association. É membro do Comitê Científico do Núcleo Ciência pela Infância (NCPI), do Comitê Científico da Federação Psicanalítica da América Latina (FEPAL), do Comitê Científico da International Psychoanalytical Association (IPA), faculty member do Research Training Programme (IPA).



Sonia

Sonia Isoayama Venancio é médica pediatra, doutora em Saúde Pública pela Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo (FSP-USP). Pesquisadora Científica VI do Instituto de Saúde da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo. Coordenadora do Programa de Mestrado Profissional em Saúde Coletiva da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo e docente do Programa de Pós-Graduação em Nutrição em Saúde Pública da FSP-USP. Coordenadora-Geral de Atenção à Saúde das Crianças, Adolescentes e Jovens do Ministério da Saúde.

## Pesquisadores Associados



Alicia

Alicia Matijasevich é Professora Associada do Departamento de Medicina Preventiva da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Alicia é médica pediatra (Universidad de la República, Uruguay), com mestrado e doutorado em Epidemiologia (Universidade Federal de Pelotas, Brasil). Tem experiência no delineamento, coordenação e análises de dados de estudos epidemiológicos. É pesquisadora das coortes de nascimento de Pelotas e da coorte MINA-Brasil.



José Ledo

Antônio José Ledo Alves da Cunha é Professor Titular do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). É mestre em Saúde Pública (Master of Public Health) e doutor em Epidemiologia (PhD), ambos pela University of North Carolina, Chapel Hill.



Charles

Charles Kirschbaum é doutor em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas (FGV). É Professor Associado do Insper, em São Paulo. É membro do Centro de Estudos em Negócios onde realizou pesquisas ligadas a análise de redes sociais em empresas. Faz parte do Núcleo Ciência pela Infância (NCPI).



Ciro

Ciro Biderman é professor no Programa de Doutorado em Administração Pública da Fundação Getúlio Vargas (FGV) e Pesquisador Associado no Centro de Estudos em Política e Economia do Setor Público (CEPESP-FGV). Obteve seu doutorado em Economia na FGV-EAESP, em 2001. Atuou como pesquisador visitante no Lincoln Institute of Land Policy entre 2006 e 2012 e foi Diretor de Inovação da Prefeitura de São Paulo (2016) e Chefe de Gabinete da Companhia de Trânsito de São Paulo (SPTrans) (2013-2015).



Daniel

Daniel Santos é professor associado de Economia na Universidade de São Paulo, campus Ribeirão Preto. Doutor pela Universidade de Chicago, Daniel foi vice-presidente da Sociedade Brasileira de Econometria e é atualmente coordenador do Laboratório de Estudos e Pesquisa em Economia Social (LEPES), além de membro ativo no Núcleo Ciência pela Infância (NCPI), Rede Ciência pela Educação (CpE), e Edulab 21.



Darci

Darci Neves é Professora Adjunta do Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Possui graduação em Medicina pela Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, residência em psiquiatria e especialização em Saúde Pública pela USP, e doutorado em Epidemiologia Psiquiátrica pela- University of London (1995).



Eurípedes

Eurípedes Constantino Miguel filho é Médico Psiquiatra graduado pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Professor Titular do Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Professor Associado Adjunto da Faculdade de Medicina da Universidade de Yale. Lidera projetos de pesquisa na área de transtorno obsessivo compulsivo (TOC) e na área do Desenvolvimento.



Fernando

Fernando Mazilli Louzada é Doutor em Neurociências e Comportamento pela Universidade de São Paulo, pós-doutorado na Harvard Medical School. Atualmente é professor titular da Universidade Federal do Paraná.



Guilherme

Guilherme Vanoni Polanczyk Professor Associado de Psiquiatria da Infância e Adolescência da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Possui graduação em Medicina pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2002), Residência em Psiquiatria (2005) e em Psiquiatria da Infância e Adolescência (2007) pelo Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Mestrado (2005) e Doutorado (2008) em Psiquiatria pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul



Joana

Joana Simões de Melo Costa é pesquisadora no Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) desde 2004. Obteve doutorado em Economia na PUC-Rio em 2013. Anteriormente, ela trabalhou no IPC/UNDP (International Poverty Centre/UNDP-Ipea) em projetos relacionados a desigualdades de gênero e pobreza (2004-2009).



Luiz

Luiz Guilherme Dacar da Silva Scorzafave é professor do Departamento de Economia da FEA-RP/USP e Coordenador do LEPES (Laboratório de Estudos e Pesquisas em Economia Social). Tem mais de 20 anos de experiência na área de avaliação de políticas públicas, especialmente políticas educacionais. Também investiga de que modo as experiências vividas nos primeiros anos de vida da criança estão associadas a resultados futuros, tanto em resultados educacionais, como em termos de envolvimento com violência (dentro e fora da escola) e criminalidade.



Ricardo

Ricardo Paes de Barros é graduado em engenharia eletrônica pelo Instituto Tecnológico da Aeronáutica (ITA), com mestrado em matemática pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e doutorado em Economia pela Universidade de Chicago. Integrou o Instituto de Pesquisa Econômica e Aplicada (IPEA) por mais de 30 anos. Em 2015, assumiu a Cátedra Instituto Ayrton Senna no Insper, onde se dedica ao uso de evidência científica para identificação de grandes desafios nacionais e para a formulação e avaliação de políticas públicas.

## Pós-Doutorandos



Bruna

Bruna Larissa Seibel é graduada em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com mestrado e doutorado em Psicologia pela mesma instituição. Colaboradora do grupo de pesquisa Trauma and Resilience Explored (T-REX, University of Nebraska-Lincoln).



Cícero

Cícero Augusto Silveira Braga é doutor e mestre em Economia Aplicada pelo Departamento de Economia Rural da Universidade Federal de Viçosa (DER/UFV). Graduado em Ciências Econômicas pela Universidade Federal de São João del Rei (UFSJ) com período de mobilidade na Universidade de Coimbra (Portugal).



Juliana

Juliana Araújo Teixeira é graduada em Nutrição pela Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo (FSP-USP). Mestre (2009) e doutora (2018) em Nutrição em Saúde Pública pela FSP-USP. Participa dos projetos PIPAS (Primeira Infância para Adultos Saudáveis, Instituto de Saúde); Infant feeding in New Zealand (Growing Up in New Zealand cohort study) e ProcriAr.

## Gestão executiva



Bruno

Bruno Kawaoka Komatsu é pesquisador na Cátedra Ruth Cardoso do Insper e docente no Programa Avançado em Gestão Pública do Insper. Atua na área de pesquisa em políticas públicas e problemas da economia brasileira. No Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância (CPAPI), Bruno atua no apoio técnico à pesquisa.



Maria Eugênia

Maria Eugênia Sozio é socióloga e possui mestrado em Administração pela Trinity College, University of Dublin. Atuou como pesquisadora no Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br) e na Université du Luxembourg e como consultora no FGV EESP Clear e UNICEF. No Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância (CPAPI), é responsável pela gestão executiva do centro, além de coordenar a área de disseminação de conhecimentos.

# Atividades 2021-2022

O CPAPI, um Centro de Pesquisa Aplicada (CPA) da FAPESP, teve início oficial em outubro de 2021, quando começou a estruturar seus projetos. Este primeiro ano foi marcado pelo estabelecimento de parcerias estratégicas, definição de linhas de pesquisa prioritárias e composição de equipes interdisciplinares.

As atividades realizadas ao longo do período estão agrupadas de acordo com os três pilares do Centro.

## Pesquisa

### i) Avaliação de uma intervenção voltada à utilização da Caderneta da Criança para a vigilância do desenvolvimento infantil

Neste período, o centro desenvolveu um estudo de implementação de métodos mistos, estruturado em quatro fases.

1

#### Desenvolvimento da base teórica



Consiste na elaboração de uma revisão de escopo sobre a Caderneta da Criança (CC) no Brasil.

2

#### Estudo exploratório



Composto por entrevistas com gestores e levantamento de informações sobre a organização dos cuidados às crianças de 0-3 anos nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), para subsidiar o desenvolvimento da intervenção.



3

### Estudo explicativo



Composta pelo desenvolvimento da capacitação dos profissionais da saúde para utilização da CC para a vigilância do desenvolvimento infantil e registro das informações no sistema de informação da Atenção Básica. A intervenção consiste em uma série de ações de formação e sensibilização, presenciais (8 horas) e à distância (20 horas).

4

### Estudo avaliativo



Consiste na avaliação da efetividade da intervenção por meio de um ensaio randomizado por cluster. Alguns desfechos do modelo RE-AIM (Reach Effectiveness Adoption Implementation Maintenance) serão avaliados após a intervenção, utilizando uma abordagem qualitativa.

A primeira fase do projeto foi concluída e a revisão de escopo, intitulada “Estudos sobre a Caderneta da Criança no Brasil: uma revisão de escopo” foi submetida e aceita pela Revista de Saúde Pública em 2022.

**RSP** Revista de  
Saúde Pública

## Estudos sobre a Caderneta da Criança no Brasil: uma revisão de escopo

Juliana Araujo Teixeira Cintia de Freitas Oliveira Maritsa Carla de Bortoli  
Sonia Isoyama Venâncio

Foram definidos os municípios onde a pesquisa será realizada: Louveira e Jundiaí – ambos no estado de São Paulo.



**Início do estudo exploratório:** Os municípios foram definidos e as pactuações foram realizadas com as Secretarias de Saúde. O projeto foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto de Saúde.

Para o estudo previsto na Fase 2, as pesquisadoras iniciaram as tratativas com profissionais e gestores na área da Saúde dos municípios a fim de agendar as entrevistas.

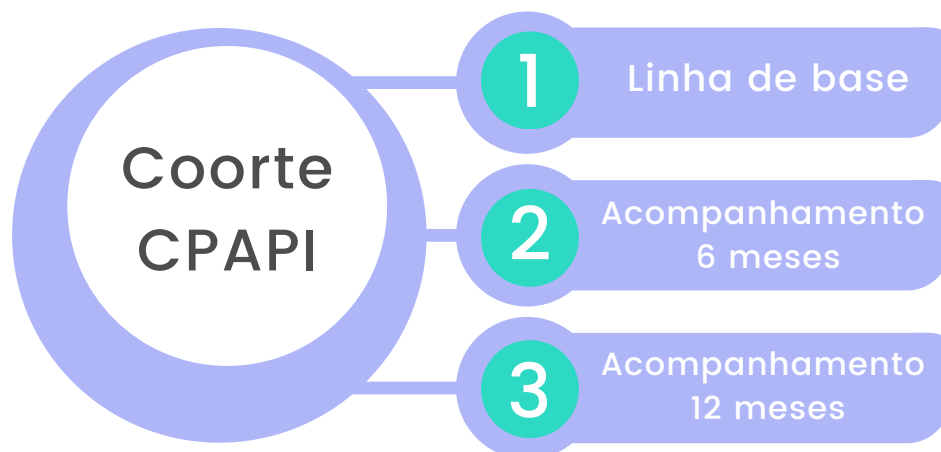
Além disso, foram contratadas, no período, bolsistas de pós-doutorado e bolsistas de treinamento técnico da FAPESP para estruturação e condução das primeiras etapas da pesquisa.

## **ii) Avaliação do desenvolvimento na primeira infância após a pandemia de Covid-19: um estudo de coorte**

No mesmo período, o CPAPI delineou, a partir de uma revisão de literatura, um estudo longitudinal-prospectivo que visa acompanhar uma coorte de nascimentos no município de Ribeirão Preto, no estado de São Paulo.

Os pesquisadores realizaram uma extensa **revisão de literatura** acerca do conceito de desenvolvimento infantil, dos fatores de risco ao desenvolvimento – como estresse familiar, exposição à violência, abuso ou negligência infantil, insegurança alimentar e a existência de recursos limitados – e dos fatores de proteção do desenvolvimento, associados aos componentes de nutrição, saúde, cuidado responsivo, segurança, proteção e oportunidades de aprendizado. A partir da revisão e identificação de lacunas na literatura, o CPAPI construiu um modelo teórico que serve de guia para o estudo.

O estudo foi dividido em três etapas:



A coleta da linha de base (baseline) será realizada em maternidades selecionadas no município de Ribeirão Preto a partir de julho de 2023.

É esperado, para este estudo, uma amostra de 2000 díades mães-bebês. Nesta primeira etapa, além do recrutamento das mães cujos bebês participarão da pesquisa, serão coletados dados socioeconômicos, de saúde física e mental das mães, e amostras de DNA dos bebês.

A primeira etapa de acompanhamento será realizada aos seis meses da criança, com início previsto para janeiro de 2024. Nesta etapa, os bebês passarão por avaliações de desenvolvimento, de sono e antropometria. Um novo questionário socioeconômico será aplicado, e as mães também passarão por uma avaliação de depressão pós-parto.

A segunda fase de acompanhamento, aos 12 meses da criança, está prevista para o início de 2025, e consistirá em mais uma onda de avaliações do desenvolvimento, sono e coleta de DNA dos bebês. Novos instrumentos e questionários serão utilizados para aferir interação entre mãe e bebê, discriminação e experiências adversas na infância materna.

O projeto foi submetido para apreciação do Comitê de Ética em Pesquisa e aguarda resultado.

## Disseminação de conhecimento

No eixo da disseminação de conhecimento, o CPAPI desenvolveu uma logomarca própria e passou a utilizá-la em diferentes meios de comunicação:



Além disso, foi criado o website do Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância, disponível em português e em inglês, sob o domínio [www.cpapi.org.br](http://www.cpapi.org.br), e um perfil no LinkedIn, disponível para consulta em [www.linkedin.com/company/cpapibr/](https://www.linkedin.com/company/cpapibr/).



Uma estratégia para disseminação de conteúdo científico sobre a primeira infância adotada foi a criação de uma newsletter. [\[primeira infância em evidência\]](#) é uma curadoria quinzenal de artigos científicos, notícias, podcasts e outras produções audiovisuais acerca da temática da primeira infância, e é circulada por disparos de e-mail e por compartilhamento nas redes do CPAPI.



 Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância

Olá,

confira abaixo as notícias, os artigos científicos e outros materiais sobre a **primeira infância** que trouxemos para esta edição.

Boa leitura!  
**Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância**

[primeira infância em evidência]

nossa curadoria de notícias e artigos científicos sobre a primeira infância

**[destaques]**



**[NY Times] Transferência de renda a famílias em situação de pobreza aumenta a atividade cerebral na primeira infância, conclui estudo**  
Um estudo demonstrou que a transferência incondicional de renda a mães em situação de pobreza, durante o primeiro ano de vida de seus filhos, alterou a atividade cerebral dos bebês. Os padrões de atividade cerebral resultantes da intervenção foram previamente associados ao desenvolvimento de habilidades cognitivas. Os dados foram publicados nos anais da *National Academy of Science*, dos Estados Unidos.

[\[Leia mais\]](#)



Outra estratégia para a promoção de debates e discussões sobre a primeira infância foi a iniciativa [primeira infância em debate] – uma série de webinários com a participação de um ou mais pesquisadores externos e um pesquisador do CPAPI. No período de referência, foram realizados três webinários:



**Parentalidade positiva na primeira infância**  
Com as pesquisadoras Maria Beatriz Martins Linhares e Elisa Raquel Pisani Altafim



**Pandemia, educação e desenvolvimento infantil**  
Com os pesquisadores Daniel Domingues dos Santos, Ricardo Paes de Barros e Naercio Menezes Filho



**Sono e desenvolvimento infantil**  
Com os pesquisadores Fernando Mazzilli Louzada e Magda Lahorgue Nunes

Em setembro de 2022, foi realizado o [I Seminário Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância](#). O evento foi realizado em formato híbrido: no Auditório Steffi e Max Perlman, no Insper, e com transmissão simultânea para o público geral, por meio da plataforma YouTube. Todos os detalhes sobre este evento podem ser acessados [aqui](#).

EVENTO

## I SEMINÁRIO BRASILEIRO DE PESQUISA APLICADA À PRIMEIRA INFÂNCIA

13 de setembro

Insper

### Programação

**8h | Credenciamento**

**9h – 9h30 | Abertura**

Prof. Dr. Naercio Menezes Filho – CPAPI / Insper/ FEA-USP

Prof. Dr. Luiz Eugênio Mello – FAPESP

Marina Fragata Chicaro – Fundação Maria Cecília Souto Vidigal

Claudia Vidigal – Bernard van Leer Foundation

Douglas Calixto – Porticus

**9h30 – 10h30 | Keynote**

**Priorizando programas e políticas de desenvolvimento infantil em mundo em transformação**

Prof. Dr. Aisha Yousafzai – School of Public Health, Harvard University

**10h30 – 12h00 | Paine 1**

**A Caderneta da Criança como política pública para a Primeira Infância**

Prof. Dr. Sonia Venâncio – CPAPI / Instituto de Saúde / FSP-USP

Janini Selva Ginani – Ministério da Saúde

Roberta Ricardes Pires – Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo

Katia Narciso – Secretaria de Saúde de Louveira

**Moderação**

Prof. Dr. Elizabeth Fujimori – Escola de Enfermagem (EE-USP)

**12h00 – 13h30 | Almoço**

**13h30 – 15h30 | Paine 2**

**Parentalidade e políticas intersetoriais para a Primeira Infância**

Prof. Dr. Maria Beatriz Linhares – CPAPI / FMRP-USP

Prof. Dr. Rogerio Lerner – CPAPI / IP-USP

Prof. Dr. Fernando Louzada – CPAPI / UFPR

Dr. Alexis Vargas – Secretaria de Governo Municipal de São Paulo

**Moderação**

Claudia Vidigal – Bernard van Leer Foundation

**15h30 – 16h00 | Encerramento**

Prof. Dr. Naercio Menezes Filho – CPAPI / Insper/ FEA-USP

Alguns registros do I Seminário Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância:



O curso assíncrono **Caderneta da Criança: Instrumento para a Vigilância do Desenvolvimento Infantil** foi desenvolvido com o objetivo de conscientizar gestores e profissionais sobre a importância do uso adequado da Caderneta da Criança no acompanhamento do desenvolvimento infantil, além de disseminar evidências científicas acerca desse período de desenvolvimento.

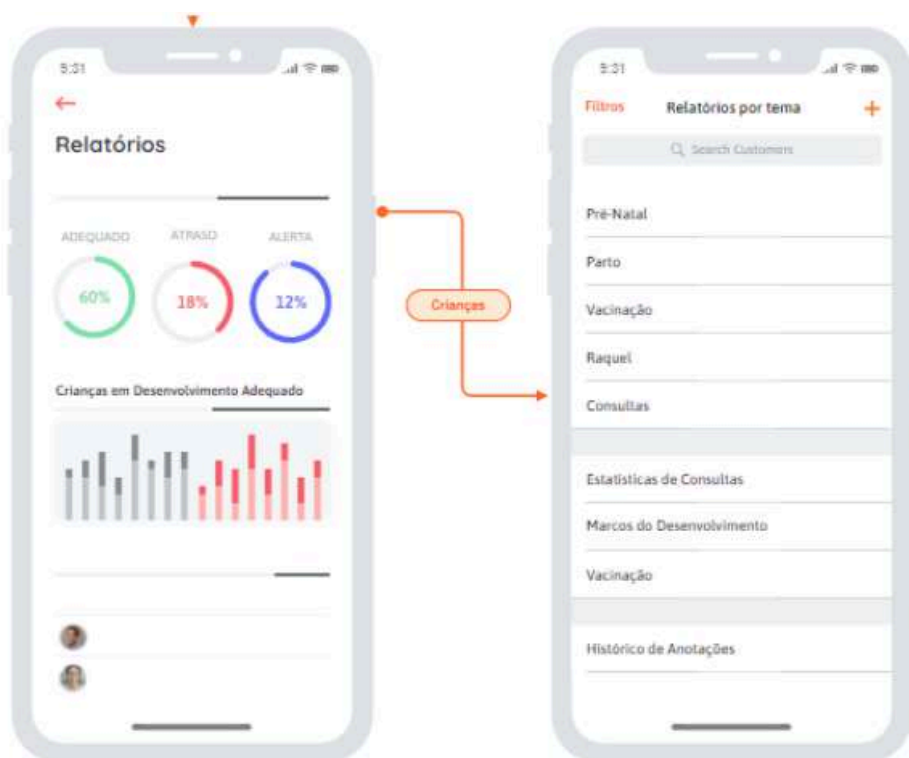
Com cerca de 20h de aula, este curso é também parte integrante do projeto “Avaliação de uma intervenção voltada à utilização da Caderneta da Criança para a vigilância do desenvolvimento infantil”, servindo como uma das atividades previstas na intervenção realizada com profissionais de saúde dos municípios parceiros.



## Transferência de tecnologia

Neste eixo, o CPAPI iniciou o desenvolvimento de um protótipo de aplicativo (app) de gestão de informações. A ideia seria criar uma espécie de “Cadastro Único Infantil” e disponibilizar as informações em um app, que poderia ser utilizado pelas famílias e pelos gestores e profissionais da Saúde.

Esta iniciativa visa subsidiar políticas públicas, desenvolvendo uma plataforma de código aberto para armazenar e integrar as informações coletadas da Caderneta da Criança, além de registros administrativos relativos à educação e saúde.



O modelo de aplicativo desenvolvido se baseia nas métricas da Caderneta da Criança e pode, posteriormente, se expandir para a aplicação de outras medidas - a depender dos avanços nas tratativas com o Ministério da Saúde.



# Eventos científicos

---



- Maria Beatriz Martins Linhares (2022). Palestra “Efeitos do isolamento social no desenvolvimento das crianças”, ministrada no Simpósio Geração Covid-19, Congresso Brain: Behavior & Emotions, em 01.04.2022.
- Maria Beatriz Martins Linhares (2022). Palestra “Parentalidade e Prevenção de violência contra crianças”, ministrada na Semana do Bebê do Município de Sobral, Ceará, em 30.05.2022.
- Maria Beatriz Martins Linhares (2022). Palestra “Desenvolvimento Infantil e uso de telas”, promovida pelo SESC – Catanduva, em 30.08.2022.
- Maria Beatriz Martins Linhares (2022). Palestra “Violência e Parentalidade”, ministrada no II Curso Primeira Infância Primeiro – Jornalismo e Eleições, promovido pela Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, em 22.09.2022.
- Naercio Menezes Filho (2021). Palestra ministrada no 43º Encontro da Sociedade Brasileira de Econometria, em 08.12.2021.
- Naercio Menezes Filho (2021). Palestra ministrada no Encontro Regional de Economia organizado pela Associação Nacional de Centros de Pós-Graduação em Economia, em 05.11.2021.
- Naercio Menezes Filho (2021). Palestra ministrada no IX Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância, em 06.10.2021.
- Naercio Menezes Filho (2022). Palestra ministrada no seminário “Caminhos para um crescimento resiliente e inclusivo: Mercado de Trabalho e a Transformação Digital” – FGV e Banco Interamericano de Desenvolvimento, em 01.04.2022.



Naercio Menezes Filho (2022). Palestra ministrada no II Encontro do Grupo de Estudos de Gênero e Família, em 01.09.2022.



Rogério Lerner (2022). Palestra “Psychoanalytic Treatment with Mothers and Siblings of Children with Autism Spectrum Disorders”, ministrada na Joseph Sandler Psychoanalytic Research Conference, em 09.2022.

# Presença na mídia



## [01.02.2021] Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP)

Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância apoiado pela FAPESP conta com participação de professora da FMRP.

## [02.02.2021] Centro de Referências em Educação Integral

Participe do lançamento do Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância (CPAPI).

## [02.02.2021] Cidade de Marília

Lançamento de centro de pesquisa reunirá nesta quarta (3) professores de Harvard e Rice

## [02.02.2021] Porvir

Insper – Lançamento do Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância



[02.02.2021] **Correio Braziliense**

Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância será lançado nesta quarta (3)

[03.02.2021] **Insper**

Lançamento do CPAPI | Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância

[04.02.2021] **Agência FAPESP**

FAPESP lança Centro Brasileiro para o Desenvolvimento da Primeira Infância

[04.02.2021] **Laboratório de Estudos e Pesquisas em Economia Social da Universidade de São Paulo (LEPES-USP)**

Centro Brasileiro para o Desenvolvimento na Primeira Infância

[04.02.2021] **Conselho Nacional das Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa (CONFAP)**

FAPESP lança Centro Brasileiro para o Desenvolvimento da Primeira Infância

[05.02.2021] **Cultura**

Grupo de pesquisadores vai dedicar dez anos ao estudo da primeira infância no Brasil

[05.02.2021] **Cultura**

Pesquisadores acompanham desenvolvimento de crianças para identificar problemas da primeira infância

[05.02.2021] **Casa Civil (Governo do Estado de São Paulo)**

FAPESP lança Centro Brasileiro para o Desenvolvimento da Primeira Infância

[05.02.2021] **São Paulo para Crianças**

FAPESP lança Centro Brasileiro para o Desenvolvimento da Primeira Infância

[05.02.2021] **SBT Interior**

FAPESP lança Centro Brasileiro para o Desenvolvimento da Primeira Infância

[05.02.2021] **Nosso Goiás**

São Paulo: FAPESP lança Centro Brasileiro para o Desenvolvimento da Primeira Infância



[05.02.2021] **Defesa Agência de Notícias**

FAPESP lança Centro Brasileiro para o Desenvolvimento da Primeira Infância

[05.02.2021] **Fundação de Estudos para o Desenvolvimento da Administração Pública (FEDAP)**

FAPESP lança Centro Brasileiro para o Desenvolvimento da Primeira Infância

[05.02.2021] **Portal do Governo do Estado de São Paulo**

FAPESP lança Centro Brasileiro para o Desenvolvimento da Primeira Infância

[05.02.2021] **Programa InfoSalud**

FAPESP inaugura el Centro Brasileño para el Desarrollo de la Primera Infancia

[08.02.2021] **Inspere**

Inspere launches research center dedicated to early childhood policy

[08.02.2021] **Inspere**

Inspere lança Centro de Pesquisa dedicado às políticas para a Primeira Infância

[08.02.2021] **Instituto de Engenharia (IE)**

Centro Brasileiro de pesquisa aplicada à primeira infância é lançado

[08.02.2021] **Jornal Ver a Cidade**

Instituições criam centro de pesquisa para estudar desenvolvimento infantil

[08.02.2021] **Revista Educação**

Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância é lançado

[09.02.2021] **Sagres**

Vídeo: Fapesp lança Centro Brasileiro para Desenvolvimento da Primeira Infância

[10.02.2021] **Nexo**

O novo centro de pesquisa voltado à primeira infância

[10.02.2021] **Jornal Fatos & Notícias**

Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância é lançado

[11.02.2021] **Revista Crescer**

SP ganha centro de pesquisas focado na primeira infância



[18.02.2021] UOL

É possível desaprender a socializar depois de um ano em quarentena?

[18.02.2021] São Paulo para Crianças

Centro de Pesquisa busca auxiliar na elaboração de políticas públicas relacionadas à primeira infância

[21.02.2021] No Olhar Digital

Primeira infância na pandemia: seminário discute desafios e caminhos

[26.02.2021] O Povo

Primeira infância em pauta

[01.03.2021] Rádio Nacional de Brasília

Primeira infância ganha novo centro de estudos no Brasil

[19.03.2021] Núcleo Ciência pela Infância (NCPI)

Brazilian Center for Early Child Development

[26.04.2021] Jornal da USP

“Investir na primeira infância é como uma vacina para o desenvolvimento humano”, diz pesquisadora da USP

[27.04.2021] India Education Diary

University of São Paulo: “Investing in early childhood is like a vaccine for human development”

[08.07.2021] Agência FAPESP

Centro de Pesquisa em Primeira Infância lança novo site e newsletter

[13.07.2021] Jornal da USP

Novo site apresenta projetos de pesquisa na área da primeira infância

[28.07.2021] Estadão

Bebês devem ser estimulados a segurar e alcançar objetos desde o nascimento, sugere estudo

[28.07.2021] UOL

Bebê deve ser estimulado a segurar objetos desde o nascimento, diz estudo



[28.07.2021] Agência FAPESP

Bebês devem ser estimulados a segurar e alcançar objetos desde o nascimento, sugere estudo

[02.08.2021] Agência Brasil

Campanha promove a primeira infância

[14.10.2021] Folha de São Paulo

Minoria capturou Orçamento e tornou o Brasil muito desigual, diz economista

[11.01.2022] R7

Prevenção de doenças mentais. É possível?

[05.05.2022] Observatório do 3º Setor

Primeira Infância

[10.07.2022] Gama

'A desigualdade social vai aumentar para a geração covid'

[12.08.2022] Nexo

Como o investimento na primeira infância afeta a sociedade toda



# Publicações

---

## Artigos

MELO, C.; MENEZES FILHO, N. The Effects of a National Policy to Reduce Elective C-sections in Brazil. Aceito para publicação no periódico Health Economics, 2022.

TEIXEIRA, J.A.; OLIVEIRA, C. de F.; BORTOLI, M. C.; VENANCIO, S. I. Estudos sobre a Caderneta da Criança no Brasil: uma revisão de escopo. Aceito para publicação no periódico Revista De Saúde Pública, 2022.

# Canais de Comunicação

---

Entre em contato conosco por meio de nossos canais de comunicação:



[www.cpapi.org.br](http://www.cpapi.org.br)



[contato@cpapi.org.br](mailto:contato@cpapi.org.br)



[linkedin.com/company/cpapibr](https://linkedin.com/company/cpapibr)



[@cpapibr](#)



Rua Quatá, 300 - Vila Olímpia  
04546-042 - São Paulo/SP, Brasil