



# **Relatório Anual**

## **2021 – 2022**

Centro Brasileiro de Pesquisa  
Aplicada à Primeira Infância  
CPAPI

FAPESP 2019/12553-0



# Sumário

---

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| O CPAPI .....                      | 03 |
| Projeto .....                      | 04 |
| Equipe .....                       | 06 |
| Atividades 2021-2022 .....         | 10 |
| Pesquisas em andamento .....       | 10 |
| Publicações .....                  | 14 |
| Eventos científicos .....          | 15 |
| Disseminação de conhecimento ..... | 17 |
| Transferência de tecnologia.....   | 23 |
| Presença na mídia .....            | 24 |
| Canais de comunicação .....        | 27 |



O desenvolvimento de uma criança consiste em um processo dinâmico, hierárquico e ordenado de desenvolvimento e domínio de habilidades interdependentes em diferentes áreas, a saber: motora, afetiva, cognitiva, de linguagem e social. Tais habilidades a preparam a criança para o aprendizado, bem como a aquisição de outras habilidades no futuro – processo envolve fatores biológicos, psicológicos e sociais. Os primeiros anos de vida de uma criança constituem-se, portanto, em um período sensível, considerado uma “janela de oportunidades”. As crianças que experimentam ambientes adversos na primeira infância tornam-se mais vulneráveis a condições de vida com recursos precários e estressantes, podendo ser impactadas a curto, médio e longo prazo.

Diante desse contexto, o **Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância (CPAPI)** surge como um centro de pesquisa vinculado à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), processo nº 2019/12553-0, com o objetivo de proporcionar equidade de oportunidades a crianças de 0 a 6 anos de idade por meio da geração de evidências científicas, de modo a embasar a formulação de políticas públicas e promover o desenvolvimento sadio e pleno na primeira infância no país.

O CPAPI é fruto da iniciativa do Núcleo Ciência Pela Infância (NCPI), que agrega sete instituições em torno do objetivo de promover a melhoria da qualidade de vida durante a primeira infância: Fundação Bernard van Leer, Center on the Developing Child e David Rockefeller Center for Latin American Studies, da Universidade de Harvard, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Insper, Porticus América Latina e Faculdade de Medicina da USP.



# Projeto

---

As atividades do Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância (CPAPI) estão apoiadas em três pilares principais: pesquisa, disseminação de conhecimentos e transferência de tecnologias, descritos nas seções a seguir.

## Pesquisa

O pilar **pesquisa** tem como objetivo promover avanços no entendimento sobre o desenvolvimento de crianças durante a Primeira Infância no país, contribuindo com evidências que apoiem: (i) a mensuração e acompanhamento deste desenvolvimento; e (ii) a revisão e formulação de políticas públicas que visem a redução de desigualdades e a promoção do desenvolvimento de todas as crianças. Para atingir tais objetivos, o pilar é contemplado por dois subprojetos, a saber:

### **i) Avaliação de uma intervenção voltada à utilização da Caderneta da Criança para a vigilância do desenvolvimento infantil**

O objetivo geral deste estudo é avaliar uma intervenção voltada à utilização da Caderneta da Criança para a vigilância do desenvolvimento infantil por profissionais de saúde da Atenção Primária à Saúde. Mais especificamente, objetiva-se: (i) desenvolver e avaliar um modelo de capacitação de profissionais de saúde para a realização da vigilância do desenvolvimento infantil, utilizando os marcos propostos pela Caderneta da Criança; (ii) desenvolver e avaliar a utilização de um aplicativo para a vigilância do desenvolvimento infantil baseado na Caderneta da Criança. A hipótese que permeia o projeto é que uma intervenção voltada à formação de profissionais de saúde pode ampliar a utilização da Caderneta da Criança para a vigilância do desenvolvimento infantil na Atenção Primária à Saúde.



## **ii) Avaliação do desenvolvimento na primeira infância após a pandemia de Covid-19: um estudo de coorte**

Este estudo tem como objetivo avançar na fronteira do conhecimento científico relacionado aos fatores de risco para o desenvolvimento infantil após a pandemia de Covid-19 a partir de um novo estudo de coorte. Especificamente, objetiva-se: (i) avaliar indicadores do desenvolvimento infantil de uma coorte de crianças nascidas em 2023, no município de Ribeirão Preto, por meio de um modelo de rastreamento de riscos e recursos do desenvolvimento na primeira infância, relacionados a indicadores do ambiente familiar e da comunidade, a fatores genéticos e epigenéticos, ao contexto social e de saúde pública, e às cinco dimensões de Nurturing Care; (ii) verificar as associações entre indicadores do desenvolvimento infantil e fatores de risco e proteção, controlando-se características relevantes da criança e da família; (iii) examinar os efeitos da pandemia Covid 19 sobre o desenvolvimento infantil.

## **Disseminação de conhecimento**

O CPAPI busca disseminar evidências científicas sobre a primeira infância e tópicos relacionados à importância do desenvolvimento infantil, à parentalidade e políticas públicas sobre a primeira infância, além da importância de intervenções preventivas durante a primeira infância, baseadas no conceito do cuidado integral e integrado, por meio de seminários, debates, working papers, materiais audiovisuais e cursos voltados a gestores públicos, pesquisadores em início de carreira e profissionais que atuem em interface com a primeira infância.

## **Transferência de tecnologia**

O centro visa desenvolver tecnologias, tal como cursos, metodologias e treinamentos para profissionais de áreas voltadas para a primeira infância e realizar sua transferência a fim de subsidiar políticas públicas.

# Equipe

---

## Coordenação



Naercio

Naercio Menezes Filho é Professor Titular da Cátedra Ruth Cardoso no Insper, Professor Associado da Universidade de São Paulo (FEA-USP), Membro Titular da Academia Brasileira de Ciências e da Ordem Nacional do Mérito Científico, Naercio é PhD em Economia pela Universidade de Londres e desenvolve pesquisas nas áreas de educação, primeira infância, mercado de trabalho, distribuição de renda, produtividade e comércio internacional.

## Pesquisadores Principais



Débora

Débora Falleiros de Mello é Professora Titular do Departamento de Enfermagem Materno Infantil e Saúde Pública da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP), atua na área de ensino e pesquisa em Enfermagem em Saúde da Criança, com foco no cuidado da criança no contexto da família e no seguimento da saúde infantil no campo da atenção primária à saúde.



Helena

Helena Paula Brentani é Professora de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Possui graduação em Medicina pela Universidade de São Paulo (1990), mestrado em Psiquiatria e Psicologia Médica pela Universidade Federal de São Paulo (1998) e doutorado em Psiquiatria pela Universidade de São Paulo (2001).



Maria Beatriz

Maria Beatriz Martins Linhares é psicóloga, especialista em Psicologia Clínica Infantil e Psicologia Hospitalar. É mestre em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos, doutora em Psicologia Experimental pela Universidade de São Paulo. É Professora Associada (Sênior) do Departamento de Neurociências e Ciências do Comportamento da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP). Coordena o Laboratório de Pesquisa em Prevenção de Problemas de Desenvolvimento e Comportamento da Criança (LAPREDES).



Rogério

Rogério Lerner é psicólogo, mestre, doutor e Livre-Docente em Psicologia pelo IP-USP, onde é Professor Associado de graduação e pós-graduação. É Fellow do College of Research Training Programme na University College London - International Psychoanalytical Association. É membro do Comitê Científico do Núcleo Ciência pela Infância (NCPI), do Comitê Científico da Federação Psicanalítica da América Latina (FEPAL), do Comitê Científico da International Psychoanalytical Association (IPA), faculty member do Research Training Programme (IPA).



Sonia

Sonia Isoayama Venancio é médica pediatra, doutora em Saúde Pública pela Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo (FSP-USP). Pesquisadora Científica VI do Instituto de Saúde da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo. Coordenadora do Programa de Mestrado Profissional em Saúde Coletiva da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo e docente do Programa de Pós-Graduação em Nutrição em Saúde Pública da FSP-USP. Coordenadora-Geral de Atenção à Saúde das Crianças, Adolescentes e Jovens do Ministério da Saúde.

## Pesquisadores Associados



**Alicia Matijasevich**

Professora Associada do Departamento de Medicina Preventiva da Faculdade de Medicina da USP (FMUSP).



**Charles Kirschbaum**

Professor Associado do Insper. Faz parte do Núcleo Ciência pela Infância (NCPI).



**Ciro Biderman**

Professor no Programa de Doutorado em Administração Pública da Fundação Getúlio Vargas (FGV).



**Daniel Santos**

Professor Associado de Economia na Universidade de São Paulo, campus Ribeirão Preto.



**Darci Neves**

Professora Adjunta do Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia (UFBA).



**Eurípedes Miguel**

Professor Titular do Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.



**Fernando Louzada**

Professor Titular do Departamento de Neurociências da Universidade Federal do Paraná.



**Guilherme Polanczyk**

Professor Associado de Psiquiatria da Infância e Adolescência da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.



**Joana Melo**

Pesquisadora no Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA).



**José Ledo Alves da Cunha**

Professor Titular do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).



**Luiz Scorzafave**

Professor Associado do Departamento de Economia da FEA-RP/USP.



**Ricardo Paes de Barros**

Professor Titular (Cátedra Instituto Ayrton Senna) no Departamento de Economia, no Insper.

## Pós-Doutorandos



**Bruna Seibel**

Mestre e doutora em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).



**Cícero Braga**

Mestre e doutor em Economia Aplicada pela Universidade Federal de Viçosa (DER/UFV).



**Juliana Teixeira**

Mestre e doutora em Nutrição pela Faculdade de Saúde pública (USP) (FSP/USP)

## Gestão executiva



**Bruno Komatsu**

Mestre e doutor em Economia pela FEA/USP.



**Maria Eugênia Sozio**

É mestre em Administração pela Trinity College, University of Dublin.

# Atividades 2021-2022

---

O CPAPI, um Centro de Pesquisa Aplicada (CPA) da FAPESP, teve início oficial em outubro de 2021. O primeiro ano foi marcado pelo estabelecimento de parcerias estratégicas, definição de linhas de pesquisa prioritárias e composição de equipes interdisciplinares.

As atividades realizadas ao longo do período estão agrupadas de acordo com os três pilares do Centro.

## Pesquisa

### i) Avaliação de uma intervenção voltada à utilização da Caderneta da Criança para a vigilância do desenvolvimento infantil

Neste período, o centro desenvolveu um estudo de implementação de métodos mistos, estruturado em quatro fases.

1

#### Desenvolvimento da base teórica



Consiste na elaboração de uma revisão de escopo sobre a Caderneta da Criança (CC) no Brasil.

2

#### Estudo exploratório



Composto por entrevistas com gestores e levantamento de informações sobre a organização dos cuidados às crianças de 0-3 anos nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), para subsidiar o desenvolvimento da intervenção.



3

### Estudo explicativo



Composta pelo desenvolvimento da capacitação dos profissionais da saúde para utilização da CC para a vigilância do desenvolvimento infantil e registro das informações no sistema de informação da Atenção Básica. A intervenção consiste em uma série de ações de formação e sensibilização, presenciais (8 horas) e à distância (20 horas).

4

### Estudo avaliativo



Consiste na avaliação da efetividade da intervenção por meio de um ensaio randomizado por cluster. Alguns desfechos do modelo RE-AIM (Reach Effectiveness Adoption Implementation Maintenance) serão avaliados após a intervenção, utilizando uma abordagem qualitativa.

A primeira fase do projeto foi concluída e o artigo, intitulado “Estudos sobre a Caderneta da Criança no Brasil: uma revisão de escopo”, foi submetido e aceito pela Revista de Saúde Pública em 2022.

**RSP** Revista de  
Saúde Pública

## Estudos sobre a Caderneta da Criança no Brasil: uma revisão de escopo

Juliana Araujo Teixeira Cintia de Freitas Oliveira Maritsa Carla de Bortoli  
Sonia Isoyama Venâncio

Foram definidos os municípios onde a pesquisa será realizada: Louveira e Jundiaí – ambos no estado de São Paulo.



**Início do estudo exploratório:** Os municípios foram definidos e as pactuações foram realizadas com as Secretarias de Saúde. O projeto foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto de Saúde.

Para o estudo previsto na Fase 2, as pesquisadoras iniciaram as tratativas com profissionais e gestores na área da Saúde dos municípios a fim de agendar as entrevistas.

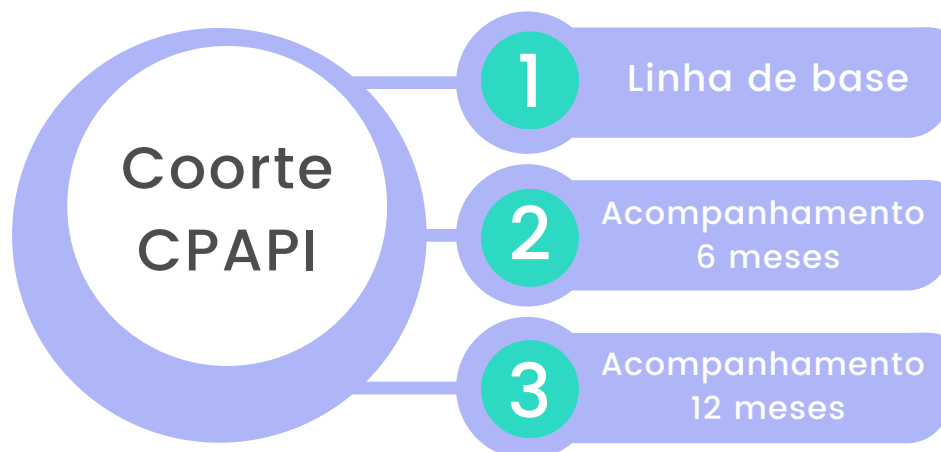
Além disso, foram contratadas, no período, bolsistas de pós-doutorado e bolsistas de treinamento técnico da FAPESP para estruturação e condução das primeiras etapas da pesquisa.

## **ii) Avaliação do desenvolvimento na primeira infância após a pandemia de Covid-19: um estudo de coorte**

No mesmo período, o CPAPI delineou, a partir de uma revisão de literatura, um estudo longitudinal-prospectivo que visa acompanhar uma coorte de nascimentos no município de Ribeirão Preto, no estado de São Paulo.

Os pesquisadores realizaram uma extensa revisão de literatura acerca do conceito de desenvolvimento infantil, dos fatores de risco ao desenvolvimento – como estresse familiar, exposição à violência, abuso ou negligência infantil, insegurança alimentar e a existência de recursos limitados – e dos fatores de proteção do desenvolvimento, associados aos componentes de nutrição, saúde, cuidado responsivo, segurança, proteção e oportunidades de aprendizado. A partir da revisão e identificação de lacunas na literatura, o CPAPI construiu um modelo teórico que serve de guia para o estudo.

O estudo foi dividido em três etapas:



A coleta da linha de base (baseline) será realizada em maternidades selecionadas no município de Ribeirão Preto a partir de julho de 2023.

É esperado, para este estudo, uma amostra de 2000 díades mães-bebês. Nesta primeira etapa, além do recrutamento das mães cujos bebês participarão da pesquisa, serão coletados dados socioeconômicos, de saúde física e mental das mães, e amostras de DNA dos bebês.

A primeira etapa de acompanhamento será realizada aos seis meses da criança, com início previsto para janeiro de 2024. Nesta etapa, os bebês passarão por avaliações de desenvolvimento, de sono e antropometria. Um novo questionário socioeconômico será aplicado, e as mães também passarão por uma avaliação de depressão pós-parto.

A segunda fase de acompanhamento, aos 12 meses da criança, está prevista para o início de 2025, e consistirá em mais uma onda de avaliações do desenvolvimento, sono e coleta de DNA dos bebês. Novos instrumentos e questionários serão utilizados para aferir interação entre mãe e bebê, discriminação e experiências adversas na infância materna.



# Publicações

---

## Artigos

MELO, C.; MENEZES FILHO, N. The Effects of a National Policy to Reduce Elective C-sections in Brazil. Aceito para publicação no periódico Health Economics, 2022.

TEIXEIRA, J.A.; OLIVEIRA, C. de F.; BORTOLI, M. C.; VENANCIO, S. I. Estudos sobre a Caderneta da Criança no Brasil: uma revisão de escopo. Aceito para publicação no periódico Revista De Saúde Pública, 2022.



# Eventos científicos

---



Maria Beatriz Martins Linhares (2022). Palestra “Efeitos do isolamento social no desenvolvimento das crianças”, ministrada no Simpósio Geração Covid-19, Congresso Brain: Behavior & Emotions, em 01.04.2022.



Maria Beatriz Martins Linhares (2022). Palestra “Parentalidade e Prevenção de violência contra crianças”, ministrada na Semana do Bebê do Município de Sobral, Ceará, em 30.05.2022.



Maria Beatriz Martins Linhares (2022). Palestra “Desenvolvimento Infantil e uso de telas”, promovida pelo SESC – Catanduva, em 30.08.2022.



Maria Beatriz Martins Linhares (2022). Palestra “Violência e Parentalidade”, ministrada no II Curso Primeira Infância Primeiro – Jornalismo e Eleições, promovido pela Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, em 22.09.2022.



Naercio Menezes Filho (2021). Palestra ministrada no 43º Encontro da Sociedade Brasileira de Econometria, em 08.12.2021.



Naercio Menezes Filho (2021). Palestra ministrada no Encontro Regional de Economia organizado pela Associação Nacional de Centros de Pós-Graduação em Economia, em 05.11.2021.



Naercio Menezes Filho (2021). Palestra ministrada no IX Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância, em 06.10.2021.



Naercio Menezes Filho (2022). Palestra ministrada no seminário “Caminhos para um crescimento resiliente e inclusivo: Mercado de Trabalho e a Transformação Digital” – FGV e Banco Interamericano de Desenvolvimento, em 01.04.2022.



Naercio Menezes Filho (2022). Palestra ministrada no II Encontro do Grupo de Estudos de Gênero e Família, em 01.09.2022.



Rogério Lerner (2022). Palestra "Psychoanalytic Treatment with Mothers and Siblings of Children with Autism Spectrum Disorders", ministrada na Joseph Sandler Psychoanalytic Research Conference, em 09.2022.

# Disseminação de Conhecimento

No eixo da disseminação de conhecimento, o CPAPI desenvolveu uma logomarca própria e passou a utilizá-la em diferentes meios de comunicação:



Além disso, foi criado o website do Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância, disponível em português e em inglês, sob o domínio [www.cpapi.org.br](http://www.cpapi.org.br), e um perfil no LinkedIn, disponível para consulta em [www.linkedin.com/company/cpapi.br/](https://www.linkedin.com/company/cpapi.br/).



Uma estratégia para disseminação de conteúdo científico sobre a primeira infância adotada foi a criação de uma newsletter. A [\[primeira infância em evidência\]](#) é uma curadoria quinzenal de artigos científicos, notícias, podcasts e outras produções acerca da temática da primeira infância, e é circulada por disparos de e-mail e por compartilhamento nas redes do CPAPI.



Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância

Olá,

confira abaixo as notícias, os artigos científicos e outros materiais sobre a **primeira infância** que trouxemos para esta edição.

Boa leitura!  
**Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância**

[primeira infância em evidência]

nossa curadoria de notícias e artigos científicos sobre a primeira infância

**[destaques]**



**[NY Times] Transferência de renda a famílias em situação de pobreza aumenta a atividade cerebral na primeira infância, conclui estudo**  
Um estudo demonstrou que a transferência incondicional de renda a mães em situação de pobreza, durante o primeiro ano de vida de seus filhos, alterou a atividade cerebral dos bebês. Os padrões de atividade cerebral resultantes da intervenção foram previamente associados ao desenvolvimento de habilidades cognitivas. Os dados foram publicados nos anais da *National Academy of Science*, dos Estados Unidos.

**[Leia mais]**



**[Nexo Jornal] Como a falta de saneamento prejudica a primeira infância**  
A falta de um acesso universal ao saneamento básico tem influência direta na saúde pública, com prejuízos especialmente importantes nos primeiros anos de vida das crianças, que ficam expostas a infecções, inúmeras doenças, além de possíveis efeitos em seu desenvolvimento cognitivo e emocional. O artigo é resultado do *Lab Nexo de Jornalismo Digital*, uma iniciativa do Nexo Jornal em parceria com a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal e apoio da Porticus América Latina e Insper.

**[Leia mais]**

Outra estratégia para a promoção de debates e discussões sobre a primeira infância foi a iniciativa [primeira infância em debate] – uma série de webinários com a participação de um ou mais pesquisadores externos e um pesquisador do CPAPI. No período de referência, foram realizados três webinários:



**Parentalidade positiva na primeira infância**  
Com as pesquisadoras Maria Beatriz Martins Linhares e Elisa Raquel Pisani Altafim



**Pandemia, educação e desenvolvimento infantil**

Com os pesquisadores Daniel Domingues dos Santos, Ricardo Paes de Barros e Naercio Menezes Filho



**Sono e desenvolvimento infantil**

Com os pesquisadores Fernando Mazzilli Louzada e Magda Lahorgue Nunes

Em setembro de 2022, foi realizado o **I Seminário Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância**. O evento foi realizado em formato híbrido: no Auditório Steffi e Max Perlman, no Insper, e com transmissão simultânea para o público geral, por meio da plataforma YouTube. Todos os detalhes sobre este evento podem ser acessados [aqui](#).

EVENTO

## I SEMINÁRIO BRASILEIRO DE PESQUISA APLICADA À PRIMEIRA INFÂNCIA

13 de setembro

Insper

### Programação

**8h | Credenciamento**

**9h – 9h30 | Abertura**

Prof. Dr. Naercio Menezes Filho – CPAPI / Insper/ FEA-USP

Prof. Dr. Luiz Eugênio Mello – FAPESP

Marina Fragata Chicaro – Fundação Maria Cecília Souto Vidigal

Claudia Vidigal – Bernard van Leer Foundation

Douglas Calixto – Porticus

**9h30 – 10h30 | Keynote**

**Priorizando programas e políticas de desenvolvimento infantil em mundo em transformação**

Prof. Dr. Aisha Yousafzai – School of Public Health, Harvard University

**10h30 – 12h00 | Painel 1**

**A Caderneta da Criança como política pública para a Primeira Infância**

Prof. Dr. Sonia Venâncio – CPAPI / Instituto de Saúde / FSP-USP

Janini Selva Ginani – Ministério da Saúde

Roberta Ricardes Pires – Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo

Katia Narciso – Secretaria de Saúde de Louveira

**Moderação**

Prof. Dr. Elizabeth Fujimori – Escola de Enfermagem (EE-USP)

**12h00 – 13h30 | Almoço**

**13h30 – 15h30 | Painel 2**

**Parentalidade e políticas intersetoriais para a Primeira Infância**

Prof. Dr. Maria Beatriz Linhares – CPAPI / FMRP-USP

Prof. Dr. Rogerio Lerner – CPAPI / IP-USP

Prof. Dr. Fernando Louzada – CPAPI / UFPR

Dr. Alexis Vargas – Secretaria de Governo Municipal de São Paulo

**Moderação**

Claudia Vidigal – Bernard van Leer Foundation

**15h30 – 16h00 | Encerramento**

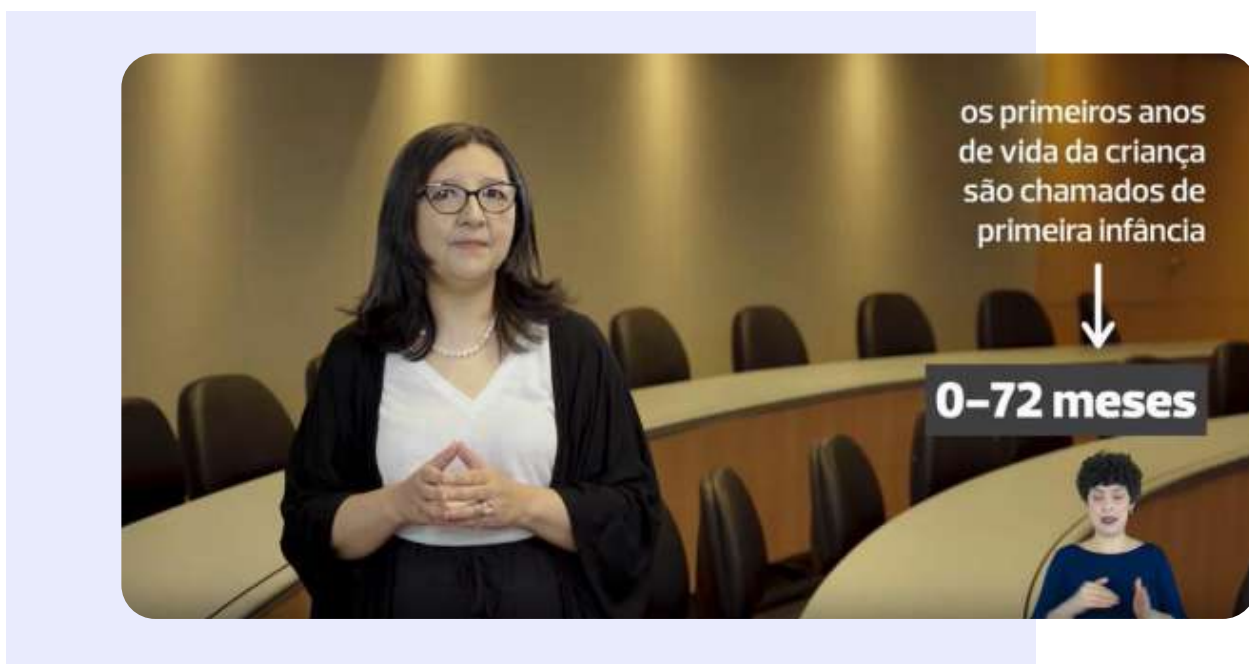
Prof. Dr. Naercio Menezes Filho – CPAPI / Insper/ FEA-USP

Alguns registros do I Seminário Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância:



O curso assíncrono [Caderneta da Criança: Instrumento para a Vigilância do Desenvolvimento Infantil](#) foi desenvolvido com o objetivo de conscientizar gestores e profissionais sobre a importância do uso adequado da Caderneta da Criança no acompanhamento do desenvolvimento infantil, além de disseminar evidências científicas acerca desse período de desenvolvimento.

Com cerca de 20h de aula, este curso é também parte integrante do projeto “Avaliação de uma intervenção voltada à utilização da Caderneta da Criança para a vigilância do desenvolvimento infantil”, servindo como uma das atividades previstas na intervenção realizada com profissionais de saúde dos municípios parceiros.





# Transferência de tecnologia

---

Neste eixo, o CPAPI iniciou o desenvolvimento de um protótipo de aplicativo de gestão de informações das crianças no Brasil. Esta iniciativa visa subsidiar políticas públicas, desenvolvendo uma plataforma de código aberto para armazenar e integrar as informações coletadas da Caderneta da Criança, além de registros administrativos relativos à educação e saúde.

# Presença na mídia



## [01.02.2021] Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP)

Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância apoiado pela FAPESP conta com participação de professora da FMRP.

## [02.02.2021] Porvir

Insper – Lançamento do Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância

## [02.02.2021] Correio Braziliense

Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância será lançado nesta quarta (3)

## [03.02.2021] Insper

Lançamento do CPAPI | Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância

## [04.02.2021] Agência FAPESP

FAPESP lança Centro Brasileiro para o Desenvolvimento da Primeira Infância



[04.02.2021] Laboratório de Estudos e Pesquisas em Economia Social da Universidade de São Paulo (LEPES-USP)

Centro Brasileiro para o Desenvolvimento na Primeira Infância

[04.02.2021] Conselho Nacional das Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa (CONFAP)

FAPESP lança Centro Brasileiro para o Desenvolvimento da Primeira Infância

[05.02.2021] Cultura

Grupo de pesquisadores vai dedicar dez anos ao estudo da primeira infância no Brasil

[05.02.2021] Cultura

Pesquisadores acompanham desenvolvimento de crianças para identificar problemas da primeira infância

[05.02.2021] Casa Civil (Governo do Estado de São Paulo)

FAPESP lança Centro Brasileiro para o Desenvolvimento da Primeira Infância

[05.02.2021] São Paulo para Crianças

FAPESP lança Centro Brasileiro para o Desenvolvimento da Primeira Infância

[10.02.2021] Nexo

O novo centro de pesquisa voltado à primeira infância

[11.02.2021] Revista Crescer

SP ganha centro de pesquisas focado na primeira infância

[18.02.2021] UOL

É possível desaprender a socializar depois de um ano em quarentena?

[19.03.2021] Núcleo Ciência pela Infância (NCPI)

Brazilian Center for Early Child Development

[19.03.2021] Núcleo Ciência pela Infância (NCPI)

Brazilian Center for Early Child Development



[26.04.2021] **Jornal da USP**

“Investir na primeira infância é como uma vacina para o desenvolvimento humano”, diz pesquisadora da USP

[27.04.2021] **India Education Diary**

University of São Paulo: “Investing in early childhood is like a vaccine for human development”

[08.07.2021] **Agência FAPESP**

Centro de Pesquisa em Primeira Infância lança novo site e newsletter

[13.07.2021] **Jornal da USP**

Novo site apresenta projetos de pesquisa na área da primeira infância

[28.07.2021] **Estadão**

Bebês devem ser estimulados a segurar e alcançar objetos desde o nascimento, sugere estudo

[28.07.2021] **UOL**

Bebê deve ser estimulado a segurar objetos desde o nascimento, diz estudo

[28.07.2021] **Agência FAPESP**

Bebês devem ser estimulados a segurar e alcançar objetos desde o nascimento, sugere estudo

[02.08.2021] **Agência Brasil**

Campanha promove a primeira infância

[14.10.2021] **Folha de São Paulo**

Minoria capturou Orçamento e tornou o Brasil muito desigual, diz economista

[11.01.2022] **R7**

Prevenção de doenças mentais. É possível?

[05.05.2022] **Observatório do 3º Setor**

Primeira Infância

[12.08.2022] **Nexo**

Como o investimento na primeira infância afeta a sociedade toda



# Canais de Comunicação

---

Entre em contato conosco por meio de nossos canais de comunicação:



[www.cpapi.org.br](http://www.cpapi.org.br)



[contato@cpapi.org.br](mailto:contato@cpapi.org.br)



[linkedin.com/company/cpapibr](https://linkedin.com/company/cpapibr)



[@cpapibr](https://www.whatsapp.com/channel/00000000000000000000)



Rua Quatá, 300 – Vila Olímpia  
04546-042 – São Paulo/SP, Brasil